

ПРИКАЗ

20.10.2023г.

№ 106

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

В целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области» регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа Отдела образования Администрации Веселовского района Ростовской области от 12.10.2023г. № «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:
 - 1.1 создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
 - 1.2. подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;
 - 3) формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;
 - 1.3. обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.
2. Основными задачами по внедрению Сетевой формы определить:
 - 2.1. установление механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики, организаций культуры по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

- 2.2. повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;
- 2.3. формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.
- 2.4. Утвердить план внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в Веселовском районе согласно приложению.
3. Беркун Н.М. заместителя директора, назначить ответственным за внедрение Моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее - Моделей выравнивания доступности) и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее — Сетевая форма) в спортивной школе.
4. Беркун Н.М. заместителю директора:
- 4.1. обеспечить внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в 2023-2024 учебном году;
- 4.2. разработать план мероприятий по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в 2023-2024 учебном году, предусмотрев конкретные мероприятия по всем пунктам плана.
5. Настоящий приказ вступает в силу с момента издания.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ ДО Весёловская СШ



С.А. Гладилов

**ПЛАН
внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы**

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ДОП, опыта работы по реализации Модели выравнивания доступности, Сетевой формы	сентябрь-октябрь 2023 г.	Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее - Образовательные организации)
2.	Организация и проведение не менее 5 ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	в течение 2023-2024 учебного года.	Образовательные организации
3.	Обновление программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	до 1 сентября 2023 г.	Образовательные организации
4.	Реализация не менее чем 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности в Ростовской области	сентябрь - декабрь 2023 г.	Образовательные организации
5.	Разработка 3 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, размещенных в «Навигаторе дополнительного образования Ростовской области»	сентябрь - декабрь 2023 г.	Образовательные организации
6.	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	в течение 2023-2024 учебного года	Образовательные организации
7.	Разработка и реализация дистанционных курсов для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	сентябрь 2023 г. -август 2024 г.	Образовательные организации