

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВЕСЁЛОВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА**

ПРИКАЗ

21.08.2024

№ 58/1

Об утверждении Образовательной программы
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Весёловской
спортивной школы на 2024-2025 учебный год.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Весёловской спортивной школы, утвержденного постановлением администрации Весёловского муниципального района от 23.02.2023 № 80.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Образовательную программу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Весёловской спортивной школы на 2024-2025 учебный год.
2. Пройти экспертизу Образовательной программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Весёловской спортивной школы на 2024-2025 учебный год в Отделе образования Администрации Весёловского района до 31.08.2024.
3. Контроль за исполнением приказа и выполнением Образовательной программы возложить на заместителя директора Беркун Н.М.

Директор МБУ ДО Весёловская СШ



С.А. Гладилов

С приказом ознакомлен:

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУ ДО Весёловская СШ
от 21.08.2024 № 58/1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Весёловской спортивной школы
на 2024-2025 учебный год

Весёловский район

2024 г.

Пояснительная записка

Основные понятия:

1. Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов;
2. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
3. Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
4. Федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;
5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
6. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
7. Обучающийся - физическое лицо, осваивающее дополнительную образовательную программу спортивной подготовки;
8. Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;
9. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
10. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;
11. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
12. Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;
13. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется

образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Образовательная программа (далее - Программа) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Весёловской спортивной школы (СШ) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;
- Устава СШ, утвержден Постановлением Администрации Весёловского муниципального района от 22.02.2023 г. № 80.

Образовательная деятельность СШ осуществляется на основании лицензии на право оказания услуги по реализации образовательных программ по видам спорта дополнительного образования детей и взрослых.

СШ реализует дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта.

Цели и задачи Программы

Цель Программы: самореализация личности обучающегося через создание организационно-педагогических условий при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

Задачи:

1. организация образовательного процесса;
2. создание условий для прохождения этапов подготовки;
3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. социальная адаптация обучающихся;
5. выявление и отбор наиболее одаренных детей;
6. реализация права выбора обучающимися занятий по личностным интересам.

СШ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающегося.

Образовательная программа разработана на один учебный год и представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- потребности обучающихся, их родителей (законных представителей),
- специфику содержания образования, технологии обучения и воспитания обучающихся,
- особенности организации, кадрового и методического обучения, материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ОУ.

Данная цель и задачи достижимы при решении специфических для каждого этапа подготовки задач. На спортивно-оздоровительном этапе - это расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности.

На этапе начальной подготовки - базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

На тренировочном этапе — специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

1. Образовательная деятельность

1.1 Направления образовательной деятельности

Образовательная программа СШ представляет собой систему мер по гуманизации, дифференциации, и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающую потребности обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Занятия спортом ведут к гармонизации, развитию интеллекта, эмоциональной, физической и волевой сфер личности детей.

СШ организует образовательную деятельность по направлениям:

- реализацию права выбора обучающимися занятий по личностным интересам;
- социальную адаптацию обучающихся;
- стабильную динамику уровня здоровья;
- повышение уровня физического развития обучающихся;
- освоение программы в избранном виде спорта;
- участие в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Ежегодно в СШ получают дополнительное образование спортивной направленности в среднем 733 человека, занимаясь спортом в группах спортивно-оздоровительных, начальной подготовки, учебно-тренировочных группах.

В СШ работает профессионально-компетентный коллектив тренеров-преподавателей. Из 16 штатных педагогических работников (включая директора, зам. директора, инструктора-методиста) имеют:

высшее образование - 11 чел., что составляет (69 %),

среднее специальное - 5 чел. (31 %).

СШ предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в рамках муниципального задания.

В СШ реализуются 7 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и 7 дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, по 7 видам спорта (волейбол, футбол, настольный теннис, дзюдо, спортивная борьба (греко-римская борьба) тхэквондо ВТФ, гиревой спорт), в 51 учебно-тренировочной группе, 733 обучающихся от 5 до 18 лет.

1.2 Организация образовательной деятельности

Образовательный и тренировочный процесс осуществляется в соответствии с данной Программой, дополнительными общеразвивающими и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием учебно-тренировочных занятий.

Учебный год начинается 01 сентября и продолжается в течение 52 недель (непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель - в условиях спортивного и лагеря дневного пребывания детей, учебно-тренировочных сборов и (или) по индивидуальным планам). Окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периода спортивной подготовки и устанавливается для каждого вида спорта индивидуально.

Продолжительность одного занятия составляет от 2 до 3 академических часов, включая 10-ти минутный перерыв каждые 40-45 мин. занятия.

В соответствии с локальными актами ежегодно разрабатывается и утверждается годовой календарный учебный график из расчета не менее чем на 52 учебных недели по дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, по общеразвивающим программам - 52 недели, непосредственно в условиях СШ и минимум один учебно-тренировочный сбор продолжительностью от 14 до 21 дня, максимум два учебно-тренировочных сбора продолжительностью до 12 дней.

Распределение учебных часов по этапам подготовки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Спортивно-оздоровительная группа	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
		До года	Свыше года	До трёх лет	Свыше трёх лет
Количество часов в неделю	6	6	8	12	16
Общее количество часов в год	312	312	416	624	832

Образовательная деятельность и учебно-тренировочный процесс в СШ строится на педагогически обоснованном выборе тренером - преподавателем учебных планов, федеральных государственных требований и стандартов спортивной подготовки, современных технологий в обучении и воспитании обучающихся. Расписание занятий (тренировок) составляется администрацией школы по представлению тренером-преподавателем, в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в СШ и других организациях, с учётом санитарно-гигиенических требований.

Образовательный процесс включает в себя теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях различного уровня, выполнение учебных и контрольных нормативов, многообразную воспитательную работу с обучающимися.

Спортивные соревнования являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

На основе результатов участия в соревнованиях осуществляется мониторинг качества их подготовки и качества работы тренеров-преподавателей. Количество часов, отведённых на этот раздел, определяется требованиями учебной программы для каждого года обучения.

СШ работает по учебным планам, соответствующим классификационным требованиям, а также по календарю спортивно-массовых мероприятий с учетом индивидуальных способностей обучающихся и периодизаций видов спорта.

Оценка уровня развития физических качеств происходит через промежуточную аттестацию обучающихся, проводимую 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в виде сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке. Контроль уровня развития физических качеств обучающихся нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков обучающихся.

Организация и проведение образовательного процесса в СШ регламентируется:

- федеральными государственными требованиями к спортивной подготовке;
- федеральным государственным стандартам спортивной подготовки;
- учебным планом;
- планом работы СШ;
- программы воспитательной работы;
- дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и общеразвивающими программами;
- календарем спортивно-массовых мероприятий;
- расписанием занятий;
- планами работ каждого направления по видам спорта учреждения;
- тематическими планами работы по видам спорта.

Минимальный возраст зачисления обучающихся в СШ по видам спорта:

- настольный теннис с 7 лет;
- волейбол с 8 лет;
- футбол с 7 лет;
- дзюдо с 7 лет;
- спортивная борьба (греко-римская борьба) с 7 лет;
- тхэквондо ВТФ с 7 лет;
- гиревой спорт с 10 лет.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- самостоятельная работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

1.3. Порядок комплектования групп по видам спорта

Группы комплектуются в соответствии с программными контрольно-переводными требованиями, которые включают в себя:

- минимальный возраст обучающегося;
- выполнение контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП;
- участие в соревнованиях.

В случае невыполнения требований по переводу на следующий год обучения, обучающиеся зачисляются в группы и на этап, требования которых он выполнил.

При комплектовании групп тренировочного этапа допускаются обучающиеся имеющих различный стаж занятий на данном этапе (при условии, что разница в уровне спортивной подготовленности не превышает 2-х спортивных разрядов). В данном случае, объем годовой учебно-тренировочной нагрузки устанавливается в соответствии со стажем занятия большинства обучающихся этой группы и утверждается приказом директора.

Группы комплектуются по этапам и периодам подготовки:

- 1) спортивно-оздоровительный этап (весь период) - только для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- 2) этап начальной подготовки (периоды: до одного года; свыше одного года);
- 3) тренировочный этап (этап спортивной специализации) (периоды: начальной специализации; углубленной специализации);

1.4. Показатели результативности образовательного процесса

Основным показателем результативности образовательного процесса СШ являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- спортивные достижения обучающихся;
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами тренеров-преподавателей (тестирование, контрольно - переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся).

1.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность учебно-тренировочной деятельности.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап подготовки осуществляется один раз в год. Срок проведения апрель - май. Форма промежуточной аттестации - сдача контрольно-переводных нормативов.

Обучающиеся выполняют установленные для перевода на следующий этап подготовки нормативы, утвержденные приказом директора СШ.

По итогам промежуточной аттестации директором издается приказ о переводе на следующий этап обучения обучающихся, выполнивших контрольно-переводные требования.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе подготовки или решением тренерско-педагогического совета переведены на следующий этап подготовки.

Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки завершается обязательной итоговой аттестацией, которая проводится в конце года (апрель - май).

2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

2.1. Программное обеспечение образовательной деятельности

СШ реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

Программы, реализуемые в СШ

№ п/п	Наименование программы	Этап подготовки	Вид программы
1	Настольный теннис	СОГ	Дополнительная общеразвивающая программа
2	Футбол	СОГ	Дополнительная общеразвивающая программа
3	Дзюдо	СОГ	Дополнительная общеразвивающая программа
4	Спортивная борьба (греко-римская борьба)	СОГ	Дополнительная общеразвивающая программа
5	Тхэквондо ВТФ	СОГ	Дополнительная общеразвивающая программа
6	Гиревой спорт	СОГ	Дополнительная общеразвивающая программа
7	Волейбол	СОГ	Дополнительная общеразвивающая программа
8	Настольный теннис	ГНП; УТГ	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
9	Футбол	ГНП; УТГ	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
10	Дзюдо	ГНП; УТГ	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
11	Спортивная борьба (греко-римская борьба)	ГНП; УТГ	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
12	Тхэквондо ВТФ	ГНП; УТГ	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
13	Гиревой спорт	ГНП; УТГ	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
14	Волейбол	ГНП; УТГ	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки

2.2 Материально-техническое обеспечение

Поддержка и развитие материально-технической базы: положительная динамика развития. Важным социальным эффектом реализации мероприятий Программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования, успешная социализация обучающихся.

Материально-техническое обеспечение СШ представлено:

1. Спортивный зал СШ;
2. Спортивные залы: МБОУ Малозападенская СОШ, МБОУ Позднеевская СОШ, МБОУ Краснооктябрьская СОШ, МБОУ Садковская ООШ, МБОУ Верхнесолёновская СОШ, МБОУ Новинская ООШ, МБОУ Багаевская СОШ, МБОУ Ленинская СОШ, МБОУ Весёловская СОШ №2, МБУК Нижнесолёновский СК, МБУК Ленинский СДК, МБУК Краснокутский СК.
3. Беговая дорожка, на стадионе;
4. Футбольное поле, на стадионе;
5. Гимнастические снаряды, на стадионе;
6. Волейбольная площадка, на стадионе;
7. Поле для ручного мяча, на стадионе.

3. Внешкольная деятельность ДЮСШ

1. Организация досуга обучающихся СШ, способствующего повышению их культурного уровня;
 2. Приобретение знаний и умений по широкому кругу интересов, воспитанию любви к Родине.
 3. Формы организации деятельности:
- спортивные фестивали, праздники, соревнования и учебно-тренировочные сборы;

- экскурсии, посещение музеев;
- лагерь досуга и отдыха, лагерь дневного пребывания детей;
- досуговые площадки;
- оформление информационных стендов;
- однодневные походы;
- показательные выступления на открытых мероприятиях СШ;
- организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам.

4. Работа с родителями (законными представителями).

Включает в себя привлечение родителей к участию в проведении различных форм деятельности школы.

Формы организации деятельности:

- родительские собрания;
- консультации;
- беседы;
- оказание помощи в укреплении материально-технической базы учреждения;
- оказание помощи в проведении спортивно-массовых, культурных мероприятий.

3.1. Охрана жизни и здоровья обучающихся

Деятельность по охране жизни и здоровья обучающихся является одним из основных видов деятельности, так как обеспечивает возможность высоко эффективного образовательного процесса и направлена на укрепление здоровья и достижения поставленных жизненных задач.

Формы организации деятельности:

- санитарно-просветительская работа;
- врачебно-педагогический контроль;
- углубленный медицинский контроль;
- инструктаж по охране труда при проведении учебных занятий по видам спорта и сдача зачета;
- оказание первой доврачебной помощи;
- личная гигиена;
- правила самоконтроля;
- правила поведения в общественных местах.

3.2. Общественно-методическая деятельность

Вид этой деятельности направлен на организацию методической поддержки СШ.

Формы организации деятельности:

- организация и проведение спортивных мероприятий;
- аттестация педагогических работников.

3.3. Педагогический контроль

Контрольно-переводные испытания проводятся в целях:

- содействия разносторонней физической подготовленности обучающихся гармоничному физическому развитию и сохранению здоровья;
- обучения знаниям по развитию специальных физических качеств, необходимых для деятельности в избранном виде спорта;
- формирования теоретических знаний в области физической культуры и спорта, физиологических основ воздействия физических упражнений, на организм занимающихся и навыков здорового образа жизни;
- оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений;
- последовательно и системно готовить спортсменов высокого класса;
- подготовки инструкторов и судей по спорту.

Общее руководство подготовкой и проведением контрольно-переводных испытаний осуществляет администрация СШ. Непосредственное проведение контрольно-переводных испытаний осуществляет тренер-преподаватель группы.

Контрольно-переводные испытания выполняют все обучающиеся школы, имеющие врачебный допуск на день испытаний.

Приемные испытания проводятся в начале учебного года (сентябрь - октябрь) при комплектовании групп этапа начальной подготовки и тренировочных групп, а также при приеме в СШ обучающихся из числа общеобразовательных школ, желающих заниматься спортом и по завершении учебного года (апрель, май). Обучающиеся, выезжающие на учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, проходят итоговые испытания досрочно.

Контрольно-переводные испытания по общей физической подготовке (ОФП) являются обязательными для всех обучающихся СШ. Для определения уровня физической подготовленности используются тесты-упражнения. Для каждой возрастной группы существуют свои нормативы.

Контрольно-переводные испытания по специальной (технической) физической подготовке (СФП) являются обязательными для обучающихся тренировочных групп. Каждая учебная группа сдает контрольно-переводные нормативы согласно своей направленности. Для осуществления контроля за специальной (технической) подготовленностью обучающихся каждый тренер-преподаватель основывается на дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по своему виду спорта, утвержденную приказом СШ.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы и не сдавшие контрольно-переводные нормативы не переводятся на следующий этап обучения и имеют возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно - оздоровительных группах.

4. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы

Основной целью образовательного процесса учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка и его успешную социализацию. Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ.

Добровольно включаясь в процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренерам-преподавателям, педагогам свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемого результата в учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда - комплекс необходимых условий, при выполнении которых обучающийся получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

- наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования;
- содержания программ и их гибкости;
- количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала обучающегося, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности, социализации обучающихся.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

Медико-санитарное обеспечение программы с ростом интенсивности и объема учебно-тренировочной нагрузки значимость контроля резко возрастает. Приближение нагрузки к физическому порогу часто означает, что вопросы контроля — это не только рост тренированности, но и вопрос сохранения здоровья юного спортсмена.

Контроль за уровнем физической работоспособности и функционального состояния организма обучающихся проводится в рамках текущего комплексного обследования для отслеживания роста физического развития и состояния обучающихся, корректировки учебных планов в разделах «объемов» и «интенсивности» два раза в год (на начало и конец учебного года).

Контроль за охраной труда при проведении учебно-тренировочных занятий по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с типовыми инструкциями по охране труда при проведении учебно-тренировочных занятий.

Санитарно-просветительская работа включает в себя ряд мероприятий:

- обслуживание соревнований;
- проведение бесед на медицинские темы;
- работа в лагерях дневного пребывания детей, профильных лагерях;
- проведение родительских собраний.

5. Внедрение механизмов общественного управления (Управляющий совет)

- увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития учреждения;
- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей.

Ожидаемые результаты реализации программы

- более полное удовлетворение социального заказа;
- повышение качества содержания образовательного процесса;
- увеличение контингента обучающихся;
- укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;
- накопление опыта сотрудничества по организации и проведению межрайонных и областных соревнований;
- совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса;
- развитие системы профильного обучения одаренных детей;
- успешная социализация обучающегося;
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в учебном процессе.